

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по научной работе
д.т.н. проф.  Драгунов В.К.



« 27 » мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Педагогической практики

Специальность 2.4.9.Ядерные энергетические установки, топливный цикл, радиационная безопасность

Москва 2022

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Целью педагогической практики является освоение основ педагогической и учебно-методической деятельности по обеспечению образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам высшего образования.

Задачами педагогической практики являются:

- приобретение опыта педагогической работы по реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования;
- формирование умений по организации учебного процесса и контролю его результатов;
- освоение основных образовательных технологий.

МЕСТО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Педагогическая практика в структуре программы аспирантуры входит в Блок 2 «Образовательный компонент. Общая трудоемкость составляет 8 зачетных единиц (з.е.). Педагогическая практика выполняется в течение всего периода обучения. Распределение ее общего объема по годам обучения приводится в учебном плане программы аспирантуры. Педагогическая практика является стационарной, проводится на кафедрах МЭИ.

СОДЕРЖАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

В период прохождения педагогической практики аспирант должен:

- ознакомиться с рабочим учебным планом по одной из основных образовательных программ;
- освоить организационное обеспечение учебного процесса в высшем учебном заведении;
- изучить современные образовательные технологии;
- получить практические навыки учебно-методической работы, подготовки методического материала по требуемой тематике, навыки организации и проведения занятий.

В период практики аспирант ориентируется на подготовку и проведение лабораторных работ, практических занятий, чтение пробных лекций, руководство курсовыми проектами, работами и консультирование по отдельным разделам выпускных квалификационных работ.

1. Работа с документацией кафедры.

1.1 Ознакомление с рабочим учебным планом по подготовке бакалавров по направлению «Теплоэнергетика и теплотехника», профиль – «Атомные электрические станции»;

1.2 Ознакомление с рабочим учебным планом по подготовке магистров по направлению «Теплоэнергетика и теплотехника», одной из магистерских программ кафедры АЭС НИУ «МЭИ»;

1.3 Ознакомление с рабочими программами дисциплин кафедры, изучение учебно-методической литературы, программного обеспечения по дисциплинам учебного плана;

1.4 Освоение организационных форм и методов обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности кафедры АЭС.

2. Освоение педагогического опыта ведущих преподавателей кафедры.

2.1 Посещение лекций, семинаров и других видов методических занятий, проводимых ведущими преподавателями кафедры;

2.2 Участие в методической работе кафедры. Выступления на методических семинарах и конференциях;

2.3 Обсуждение итогов учебных и методических занятий с опытными преподавателями кафедры.

3. Участие в учебном процессе.

3.1 Проведений учебных занятий: подготовка заданий, разработка содержания занятий (лекции, семинара), изучение методического материала, проведение лекции (семинара) в виде презентации. Подготовка ЭОРов к занятиям (10-12 слайдов);

3.2 Подготовка тестов для текущего контроля успеваемости;

3.3 Проведение лабораторных работ, разработка тестов для проведения коллоквиумов и защит лабораторных работ;

3.4 Участие в модернизации лабораторий – разработка макетов новых стендов, модернизация действующих (1-2 стенда);

3.5 Разработка технологического и программного обеспечения стендов;

3.6 Участие в разработке, оформлении и издании методических пособий к лабораторным работам (1-2 пособия);

3.7 Подготовка заданий (3-5 вариантов) и проведение консультаций по типовым расчётам и курсовому проектированию по профилю специализации, участие в работе комиссии по защите курсовых работ;

3.8 Руководство выпускными работами бакалавров (1 работа);

3.9 Рецензирование дипломных проектов бакалавров и специалистов;

3.10 Организация и проведение учебной и производственной практики студентов;

3.11 Участие в профориентационной работе: подготовка и проведение Дней Открытых дверей в Университете и на кафедре, агитационная работа в школах, лицеях, колледжах. Подготовка информационных материалов, проведение экскурсий;

3.12 Участие в учебно-воспитательной работе студентов как кураторов групп.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Промежуточная аттестация по педагогической практике проводится в форме зачета (по системе «зачтено», «не зачтено») в конце каждого года обучения.

Промежуточная аттестация проводится на основании представленного аспирантом отчета, в котором отражены основные результаты прохождения практики.

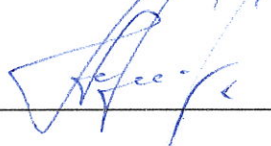
ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Профессор кафедры АЭС
докт. физ-мат. наук, доцент



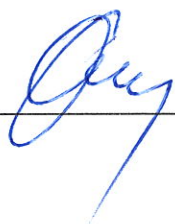
Мелихов О.И.

Заведующий кафедрой АЭС
канд. техн. наук, доцент



Аникеев А.В.

Директор ИТАЭ
докт. техн. наук, доцент,
член-кор. РАН



Дедов А.В.